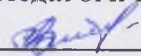



Согласовано  
Педагогическим советом  
 Л.И. Власова  
Протокол № 5 от 20.03.2020 г.

Утверждаю   
директор МБОУ Рыновской ООШ  
Н.И. Стригунова  
Приказ № 27 от 20.02.2020 г.

Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Рыновской основной общеобразовательной школы  
за 2019 год

Отчётным периодом является 2019 календарный год.

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рыновская основная общеобразовательная школа (МБОУ Рыновская ООШ)
<b>Руководитель</b>	Стригунова Наталья Ивановна
<b>Адрес организации</b>	346067, Ростовская область, Тарасовский район, посёлок Изумрудный, улица Южная, д. 11
<b>Телефон, факс</b>	8(86386)38522
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:R-sosch@yandex.ru">R-sosch@yandex.ru</a>
<b>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</b>	<a href="http://rynovkasosh.ru">http://rynovkasosh.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Тарасовского района.
<b>Лицензия</b>	Регистрационный № 4067 серия 61Л01 № 0001639, дата выдачи 16.10.2014 г., срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии № 1 серия 61П01 № 0002604, дата выдачи 16.10.2014 г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Регистрационный № 1450 серия ОП № 025376, дата выдачи 21.02.2012 г. срок действия до 21.02.2024 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение серия БОП №025376, дата выдачи 21.02.2012 г.

## **Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

МБОУ Рыновская ООШ (далее – Школа) расположена в восточной части посёлка Изумрудный.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО естественно-математического цикла,
- МО учителей начальных классов,
- МО классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФКГОС основного общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

#### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа продолжала работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе разработаны и реализуются воспитательные программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников:

- Программа «Одарённые дети»;
- Программа «Здоровье»;

Ведётся работа по просвещению учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма, привитие навыков здорового образа жизни. Беседы «О курении, алкоголе, СПИДе», «Как здорово быть здоровым», «Моё здоровье в моих руках» и др.

Увеличилось количество учащихся, принявших участие в конкурсах: «Пасха Красная», «Как у нас на Тихом Дону», «Подарок маме» и др.. Традиционными стали акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Я – гражданин России», «Дни финансовой грамотности», «Добрая дорога детства», «Покормите птиц», «Милосердие» и др.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное,
- Общекультурное,
- Общеинтеллектуальное,
- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Культурологическое.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	Конец 2019г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	44	48	43
	– начальная школа	20	15	20	18
	– основная школа	26	29	28	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании	5	4	8	0

Приведённая статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
1	9						0	0	0	0	0
2	0	0	0								
3	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0
Итого	19	15	100	6	60	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	8	27,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 человека.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в 2019 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	8	3,6
Математика	8	3,1
География	8	3,5
ИКТ	8	3,3

Предмет	Форма	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Математика	ОГЭ							
алгебра		8	0	1	7	0	100	12,5
геометрия		8	0	1	7	0	100	12,5
Русский язык	ОГЭ	8	1	4	3	0	100	62,5
География	ОГЭ	8	1	3	4	0	100	50
ОИВТ	ОГЭ	8	0	3	5	0	100	37,5

В 2019 году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом.

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2017	5	4	1
2018	4	2	2
2019	8	2	6

## VI. Оценка качества образования

### Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

#### Результаты ВПР в 4 классе:

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Математика	100 %	71 %
Русский язык (1,2 часть)	100 %	71 %
Окружающий мир	100 %	86 %

Успеваемость и качество знаний по русскому языку подтвердили семь учащихся 4 класса.

#### Результаты ВПР в 5 классе:

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
История	100 %	33 %
Биология	100 %	33 %
Математика	67 %	0
Русский язык	67 %	0

Результаты ВПР показали, что учащиеся 5 класса получили отметки, соответствующие успеваемости по истории и биологии в течение года, по математике успеваемость и качество знаний снизились на 33 %; по русскому языку – успеваемость снизилась на 33 %, качество подтвердили.

#### Результаты ВПР в 6 классе:

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
История	80 %	40 %
Биология	100 %	40 %
Математика	60 %	60%
Русский язык	60 %	20 %
География	100%	60%
Обществознание	80%	20%

Результаты ВПР показали, что учащиеся 6 класса подтвердили успеваемость по географии и биологии; снизили успеваемость по истории – на 20%, обществознанию – на 20 %, по русскому языку - на 40% , по математике – на 40% ; качество знаний понизили по географии - на 20%, по истории – на 40%, по биологии – на 40%, по обществознанию – на 60%, по математике –на 20%.

#### Результаты ВПР в 7 классе:

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
История	67 %	33 %
Математика	67 %	33%
Русский язык	33 %	33 %
Обществознание	67%	33%

Результаты ВПР показали, что учащиеся 7 класса понизили успеваемость по обществознанию на 23%, по русскому языку на 67% , по математике на 33 %, по истории – на 33%; качество знаний подтвердили по русскому языку, математике, истории; понизили – по обществознанию на 67%

## **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Согласно результатов мониторинга качества образования, проведённого в 2019 году:

**93% родителей** считают, что в школе созданы благоприятные условия для учёбы детей,

**83% родителей** устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,

**98% родителей** считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,

**94% родителей** удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,

**96% родителей** удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,

**100 % родителей** удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,

**97% родителей** удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,

**88% обучающихся** удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведённого мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворённость уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья ,
- создание безопасных условий для каждого ребёнка (отсутствие травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 8 человек имеют высшее образование. Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: первая – 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Структура библиотечного фонда  
(фонд дополнительной литературы, учебно-методическая литература):

Структурная единица	количество
Общий фонд литературы	2651
Учебники	899
Фонд дополнительной литературы	1442
Учебно-методическая литература	310

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1.	Справочно-библиографические издания:	310	310
1.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	46	46
1.2	Отраслевые словари и справочники	21	21

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и соответствует требованиям ФГОС, Библиотечный фонд соответствует списку литературы Федерального перечня, утвержденного приказом Минобрнауки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется:

- Учебные классы – 8
- Спортивный зал – 1
- Футбольное поле -1
- Спортивно-развивающая площадка -1
- Столовая – 1
- Библиотека, 100% обеспеченность учебниками.
- Фото-видеокамера – 1
- Принтер – 8
- Сканер – 1
- Телевизоры – 2
- Компьютеры – 26
- Интерактивная доска – 4
- Мультимедийный проектор – 5
- МФУ - 1

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,



общекультурное культурологическое) в таких формах как кружки, олимпиады, соревнования, предметные недели, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

- для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется мобильное музыкально-акустическое оборудование;
- максимально используются возможности помещения, приспособленного под актовый зал;
- часть классных комнат (начальных классов, кабинет технологии) предоставляются для проведения занятий в рамках дополнительного образования;
- ❖ для организации спортивно-оздоровительной работы максимально эффективно используются возможности спортзала, спортплощадки, находящиеся на пришкольной территории.

### Результаты анализа показателей деятельности организации за 2019 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек / 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	3,5 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по ИКТ	3,3 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек / 0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек / 77 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человека / 26 %
1.24.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.24.2	Федерального уровня	6 человек / 50 %
1.24.3	Международного уровня	6 человека / 50 %
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.29	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 62 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 62 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека / 46 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	6 человека / 46 %

	работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 23 %
1.34.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.34.2	Первая	3 человек / 23 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.35.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.35.2	От 15 до 20 лет	1 человек / 8 %
1.35.3	От 20 до 25 лет	4 человека / 31 %
1.35.3	От 25 до 30 лет	4 человека / 31 %
1.35.4	Свыше 30 лет	4 человек / 31 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 54 %
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,2 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Ростовской области, Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

#### **Школа продолжит работу в 2020 году по:**

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения,
- реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования, повышению качества образования;
- развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей всех учащихся, в том числе и одаренных,
- воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- повышению профессионального мастерства педагогов